

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2019 / 2020



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název:	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
IČ :	70 98 64 79
Právní forma:	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Obec Tichá
Zařazení do sítě škol:	21. 3. 1996
Zápis do školského rejstříku:	10. 1. 2006
Identifikátor právnické osoby:	600 138 089
Ředitelka školy:	Mgr. Lucie Dobiášová
Jmenování do funkce:	1. 8. 2018
Adresa školy:	Tichá 282, PSČ 742 74
Odloučené pracoviště:	Tichá 278, PSČ 742 74
Telefon ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD:	556 858 148, 556 720 236, 556 858 146, 728 237 935
Internetové stránky:	www.zsticha.cz , nové zs.ticha.cz
Elektronická pošta:	skola@zsticha.cz ms@zsticha.cz
Datová schránka:	97zmifh
Školská rada ustanovena:	5. 12. 2005
Počet členů:	6

Charakteristika školy

Struktura školy

ZŠ – základní škola **ŠD** – školní družina **MŠ** – mateřská škola **ŠJ** – školní jídelna

Statistika k 30. 9. 2019

	počet tříd, oddělení	počet žáků, dětí	naplněnost
ZŠ	5	86	17,2
ŠD	2	45	22,5
MŠ	2	51	25,5

Školní jídelna zajišťovala stravování pro 51 dětí mateřské školy, 81 žáků základní školy a 20 zaměstnanců školy.

Vzdělávací program

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Učíme se navzájem.

Budova školy pochází z roku 1906. Je pětitřídní. Prostorné a světlé třídy, rozsáhlý venkovní areál, ve kterém se nachází hřiště, školní pozemek a letní dílna, zajišťují v budově optimální podmínky pro výuku. Letní dílna prošla během COVIDOVÉ doby proměnou. Paní vychovatelky se postaraly o vymalování a zútulnění místnosti. Tělocvična, školní družina a šatny jsou umístěny v přístavbě z roku 1991. Od 1. ledna 2003 je součástí základní školy i mateřská škola a školní jídelna. Ve škole je výdejna stravy, obědy se dovážejí z kuchyně mateřské školy. Vybavenost učebními pomůckami a didaktickou technikou je v budově školy na kvalitní úrovni.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání v souladu s § 33 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 53 dětí (70 dětí – při splnění a dodržení podmínek BOZP, PO)

IZO: 107 625 652

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 100 žáků

IZO: 102 232 687

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 117 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 50 žáků

IZO: 119 800 853

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí a žáků v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a příslušnými prováděcími předpisy a zabezpečuje stravování zaměstnanců školy.

Kapacita: 220 jídel

IZO: 103 092 234

Školní jídelna – výdejna

Kapacita: 96 stravovaných

IZO: 150 074 972

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na celém zařízení pracovalo 21 zaměstnanců.

Provozní zaměstnanci

Ve škole bylo sedm stálých provozních zaměstnanců – účetní, vedoucí školní kuchyně, kuchařka, pracovnice provozu školní jídelny, dvě školnice a uklízečka. Během topného období pracoval na škole topič.

Pedagogičtí pracovníci

Na zařízení pracovalo celkem 13 pedagogických pracovníků, z toho dvě asistentky pedagoga.

Kvalifikovanost pedagogů: 100%

Rozdělení pedagogických pracovníků dle praxe:

	do 10 let praxe	do 20 let praxe	do 30 let praxe	do 40let praxe
Základní škola	1	3	4	0
Mateřská škola	1	3	0	0
Školní družina	1	1	0	0

Pracovníci školy

	pedagogové			provozní			celkem
	ZŠ	MŠ	ŠD	ZŠ	MŠ	ŠJ	
Zaměstnanci + topič	8	4	2	2	2+1	3	22+1
Přepočtený stav	7,75	4,0	1,34	1,50	1,75+0,18	3,0	19,34+0,18

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. ročníku

počet dětí u zápisu	počet odkladů školní docházky		počet dětí	počet tříd
	navržen	skutečnost		
25	5	5	20	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Prospěch žáků ke 30. 6. 2020

ročník	počet žáků	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	s vyznamenáním
1.	14	0	0	0	14
2.	20	1	0	0	19
3.	20	6	0	0	14
4.	17	5	0	0	13
5.	15	8	0	1	7
celkem	86	20	0	1	67

Celkový průměr školy v prospěchu 1,278

Docházka žáků

omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	prům. počet omluvených hodin na žáka	prům. počet neomluvených hodin na žáka	počet žáků s 2. st. z chování	počet žáků s 3. st. z chování
4 961	0	57,7	0	0	0

Nepovinné předměty: Náboženství 0 žáků

Na škole bylo integrováno 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve 4. - 5. třídě pracovaly asistentky pedagoga. Čtyřem žákům byla věnována speciální pedagogická péče. Školu navštěvovalo 86 žáků, a jedna žákyně páté třídy plnila povinnou školní docházku v Německu.

V září do 1. ročníku nastoupilo celkem 14 žáků, z nichž dva žáci měli odročenou školní docházku.

Umístění žáků 5. ročníku

14 žáků 5. ročníku postoupilo do 6. ročníku těchto škol:

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 12 | ZŠ Záhuní ve Frenštátě pod Radhoštěm |
| 1 | ZŠ Tyršova 913, Frenštát p.R. |
| 1 | ZŠ Tyršova 1053, Frenštát p.R. |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle v oblasti prevence vyplývají ze soustavného mapování situace na naší škole.

K plnění dlouhodobých cílů má škola zpracovanou Školní preventivní strategii na období pěti let. Záměry na školní rok vyplývají z potřeb žáků, rodičů a školy a jsou zpracovány v Minimálním preventivním programu a v Programu proti šikanování.

Cíle:

- podporovat zdravý životní styl;
- zlepšovat komunikaci a zkvalitňovat vztahy mezi žáky třídních kolektivů;
- zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí;
- snižovat verbální i fyzickou agresi žáků mezi sebou;
- rozvíjet vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem;
- poskytovat informace z oblasti rizikového chování.

V rámci prevence rizikových jevů byli v pondělí 13. ledna 2020 žáci 3., 4. a 5. třídy seznamováni s nástrahami internetového kanálu Youtube v rámci programu prevence internetu. Během hodinové přednášky poznali a zjistili, jak Youtube funguje, co vše s ním provádět, ale také jak to chodí s youtubery, ke kterým mají žáci v dnešní době velmi blízko. Seznamovali se také s novými výrazy, které díky tomuto fenoménu vznikly a vysvětlovali si, co je na internetu v pořádku a co už ne. Hodina byla vedena formou her a poznávání, což žáky bavilo, protože se v internetovém prostředí pohybují denně.

Žáci 2. ročníku se letos nemohli zúčastnit programu Hasík s problematikou požární prevence z důvodu COVID-19. Stejně tak i žáci 4. třídy nenavštívili dopravní hřiště ve Frenštátě p.R.

15. června se žáci 4. a 5. třídy účastnili programů metodika prevence PPP Nový Jičín – Bezpečné chování na internetu a Pravda a omyly o kouření. Ve školní preventivní strategii klademe důraz na každodenní výchovné působení, včasné odhalování a okamžité řešení

negativních projevů. Rodiče jsou na třídních schůzkách seznamováni s možnými riziky a s jejich negativním dopadem na děti. Třídní schůzky za účasti učitele, rodiče a žáka se nám velmi osvědčily. Za důležité pokládáme využití volného času dětí, podařilo se dosáhnout 99 % zapojení žáků do mimoškolní činnosti. Schránka důvěry nebyla v tomto roce využívána.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zúčastnili jsme se přibližně 61 vzdělávacích akcí, z toho pedagogové ZŠ 51 akcí a učitelé MŠ 12 akcí. Zaměřili jsme se především na vzdělávání v těchto oblastech: vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci osobnostně sociálního rozvoje, vedení zaměstnanců, rovnost příležitostí ke vzdělávání, pedagogická inovace a oborové činnosti, v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti ve škole, ICT a První pomoci. V oblasti jazykové komunikace se jednalo o jeden celoroční kurz anglického jazyka a Strategické řízení a plánování ve školách. Spolupracujeme a účastníme se vzdělávacích akcí, které organizuje MAP Frenštát p.R.

Přehled zapojení do vzdělávacích oblastí:

Vzdělávací oblast	ZŠ	MŠ
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	16	8
Čtenářská gramotnost	9	0
Jazyková komunikace	1	0
Pedagogická inovace a oborové činnosti	20	7
ICT gramotnost	4	4
První pomoc	4	7

V době distanční výuky absolvovali pedagogové velké množství webinářů, ve kterých pokračujeme. V příštím roce se chceme zaměřit na další vzdělávání učitelů v ICT komunikaci, matematické a čtenářské gramotnosti, osobnostně sociálním rozvoji.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu roku žáci měli možnost zapojit se do činnosti sedmi zájmových kroužků: estetický, dva pohybové, pěvecký - Tichavjánek, Mažoretky, angličtina a ve školní družině počítačový. Žáci se zapojili do dalších kroužků, které nabízejí spolky spolupracující se školou – Korfbal a Věda nás baví. Výuka byla doplněna spoustou zajímavých akcí. Uspořádali jsme další ročník soutěže O nejrychlejšího běžce školy.

Navštívili jsme několik kulturních pořadů, koncerty ZUŠ, besedy v knihovně ve Frenštátě p.R. Sami jsme také vystupovali pro veřejnost na akcích pořádaných obcí a spolkem Tichánek. Například pěvecký sbor Tichavjánek vystoupil u příležitosti výročí 660 let obce Tichá spojené s koncertem Petra Bende, dále Česko zpívá koledy ve Frenštátě p.R., Vánoční setkání pro důchodce, Živý betlém, a úspěšně reprezentoval naši školu na pátém Novoročním koncertu, který se opět konal v kulturním domě v Tiché. Byli jsme sice nejmladšími účastníky koncertu, přesto náš sbor zaujal náročností skladeb a jejich výkon byl odměněn zaslouženým potleskem. Mažoretky obohatily svým programem na akci v Kozlovicích a dětském karnevale, který pořádala Unie rodičů v Tiché.

V listopadu se uskutečnila první přednáška pro rodiče předškoláků a od ledna do března probíhal projekt Předškolákem v pohodě pro předškolní děti a jejich rodiče. Poslední březnový PŘEDŠKOLÁK se však neuskutečnil z důvodu COVID-19 a tak bylo toto téma posláno zákonným zástupcům předškoláků na email. Podrobnější informace mohli získat od pedagogů MŠ a ZŠ.

Ve středu 26.11. a ve čtvrtek 27.11. proběhl v ZŠ a MŠ Tichá program s názvem **ZDRAVÁ 5**. Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy. Žáci jsou seznamováni zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem projektu je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy. Vzdělávací program Zdravá 5 je realizován společností Albert již od roku 2004. Každá třída měla první hodinu teoretickou a druhou hodinu hrací. To, co se žáci dozvěděli během teorie poté použili v praxi během hrací hodiny. Žáci byli seznámeni nejen se zdravou výživou, ale také s nezdravým jídelníčkem, dělením potravin či správným denním jídelníčkem. Výuka byla obohacena mnoha pomůckami, včetně potravin potřebných k výuce. Na závěr byli ti nejlépe odpovídající a hrající a vlastně všichni odměněni cenami. Bylo to velice zajímavé, poučné, zábavné a budeme se těšit na další návštěvu projektu ZDRAVÁ 5.

V listopadu se uskutečnilo pasování prvňáčků na čtenáře v obřadní síni obecního úřadu.

18. prosince 2019 jsme širokou veřejnost opět pozvali na tradiční vánoční jarmark, který byl spojen s přehlídkou společenských šatů a pěveckým vystoupením Tichavjánku s pásmem vánočních písní. 30. ledna 2020 se konal devátý ročník švihadlového turnaje pro žáky základní a mateřské školy.

V únoru 2020 měli možnost nejen zákonní zástupci nahlédnout do I. třídy v rámci Dne otevřených dveří, respektive „Měsíce otevřených dveří“ a podívat se, jak to jejich dětem jde ve škole, jaké jsou jejich pokroky ve zvládnutí školních povinností.

Od 3. do 7. února 2020 zajistili pedagogové MŠ a ZŠ výjezdový odpolední lyžařský kurz na Bílé – Lyžujeme se sluníčkem. Tento týden byl náročný nejen z hlediska organizace, ale všichni museli kromě lyžování zvládnout i plnění domácí přípravy na školu.

Od 11. března 2020 jsme museli uzavřít školu a prezenční výuka byla nařízením vlády zrušena. Tudíž všechny naplánované akce se nemohly uskutečnit. Od 25. května 2020 nastala možnost osobní přítomnosti žáků 1. stupně základních škol a jejich organizované a zájmové aktivity nepovinného charakteru formou školních skupin. Vše muselo ale probíhat v souladu s manuálem k provozu škol a školských zařízení vzhledem ke COVID-19, doporučení KHS a ministerstvem zdravotnictví. V době uzavření školy jsme projednávali, jak pojmout distanční vzdělávání. V průběhu nouzového stavu, který byl pro všechny z nás zcela neočekávanou a neznámou situací, se prvotní zadávání úkolů žákům poměrně změnilo. Od poloviny měsíce března probíhala distanční výuka převážnou formou emailů s jednotlivými úkoly, zápisy a pracovními listy, včetně odkazů na internetové vzdělávací portály, kde si žáci mohli sami opakovat učivo. S prodlužováním krizové situace se většina žáků přihlásila a pracovala v portálu Škola v pyžamu, který sloužil k zasílání informací, novinek, domácích úkolů, videí. Zároveň tyto úkoly byly učiteli opravovány, což poskytovalo zpětnou vazbu jak učitelům, tak dětem i rodičům. Tento portál zastřešoval všechny ročníky.

Naše škola nezaspala ani co se týče digitálních forem výuky. Souběžně byly využívány možnosti mobilní komunikace, nejrozšířenější byla výuka v aplikaci Skype, dále What'sApp, Messenger, Google Hangouts. Byla vytvořena videa a rodiče nebyli ochuzeni ani o komunikaci telefonní dle jejich potřeb. Žákům, kteří neměli možnost vlastního tisku, byly poskytnuty pracovní listy, formuláře a další učební pomůcky přímo ve vstupu do ZŠ. Děti zpět zasílali obrázky, dopisy i vzkazy svým učitelům, což všem udělalo velkou radost.

Jelikož i nadále byla docházka dobrovolná, spousta žáků se vyučovala doma a využívala naskenovaných zápisů, úkolů, užívali všechny výše zmiňované prostředky.

Oslavy Dne Země se letos přesunuly na 24. září 2020. Spolek Tichánek vyhlásil u příležitosti Dne Země ekologicko-výtvarnou soutěž pro jednotlivé věkové kategorie. Kromě soutěže Tichánek zajistil naučně ekologický program v areálu Horečky Ranč pro děti z MŠ a žáky ZŠ.

Výuka je doplňována poznáváním přírodního a kulturního bohatství našeho kraje. K tomu přispívají vzdělávací programy Muzea ve Frenštátě p. R. a knihovny, kterých se žáci v rámci výuky zúčastňují. Všechny třídy také navštívily výstavu místních zahrádkářů. Školní výlety, které byly naplánované se neuskutečnily z důvodu COVID-19.

V rámci environmentální výchovy také sbíráme papír, pomerančovou a citronovou kůru, kaštiny, realizujeme třídní projekty. O akcích informujeme prostřednictvím webových stránek, vývěsky a zpravodaje obce. Dne 16. listopadu 2019 se žáci 5. ročníku zúčastnili vzdělávacího programu Strom života, který byl vytvořen ve spolupráci SmVaK Ostrava a spolku EduLudus. Jednalo se o vzdělávací hru, která dětem zážitkovou formou přiblížila význam vody pro životní prostředí a člověka. Žáci se aktivně zapojili do napínavé hry, rozdělili se do týmů a pomocí různých pokusů zjišťovali nové informace o vodě a jejích vlastnostech. Zkušením animátoři v kostýmech bájných a záhadných postav postupně vedli původně soupeřící týmy ke spolupráci, která je nutná k záchraně vodních zdrojů a Stromu života, který by jinak uhynul. Hra žáky opravdu zaujala, byla atraktivní, napínavá i tajemná a přiměřenou formou vedla k poznání, jak dobře hospodařit s vodními zdroji a jak je pro nás voda důležitá.

V letošním školním roce jsme nasbírali za podzim 3 078 kg papíru a 44 216 g pomerančové a 4 668 g citronové kůry. Odměnou každoročně bývá exkurze na zajímavá místa našeho regionu. Letos nám to ale nebylo umožněno, a tak budou odměny předány v novém školním roce 2020/2021. Zapojili jsme se do akce Běh o pohár starostky obce Tichá, ukázkové hodiny fotbalu a korfbalu. Aktivní účastí jsme oslavili Den válečných veteránů. Celá škola také uvítala rodinný projekt a spolek Planetárium Morava - planetárium mobilního typu, ve kterém se primárně věnují vzdělávání na školách. Programy o vesmíru a světě kolem zaujaly děti, žáky i širokou veřejnost. Speciální programy byly příjemnou vzdělávací zábavou.

Ve čtvrtek 22. října se před vstupem do ZŠ v Tiché na několik hodin usadil na první pohled nijak výjimečný autobus, ovšem s programem zaměřeným na ekologii, druhy ekologicky poháněných dopravních prostředků a výhody hromadné dopravy. Na konci tohoto programu proběhla krátká soutěž, týkající se informací z krátkého filmu promítaného v autobusu, odměněná drobným dárkem. Nicméně všichni žáci si odnášeli malou pozornost – magnet s obrázkem tramvaje či autobusu.

Pamatujeme si je všichni – záložky v knížkách, tenké provázky jako součást knížek. Nyní není problém koupit si různé záložky se jmény, designové a nabízené téměř na všech turistických místech. Dárek, byť ne dokonalý, ale vlastnoručně vyrobený, snad udělá větší radost. Možná se tato radost násobí, pokud je udělaný dětmi, s potěšením a fantazií jim vlastní. A právě takovými dárky – žáky vyrobenými záložkami - jsme potěšili a obdarovali děti ze ZŠ ve Spišských

Vlachocho v rámci celorepublikového projektu v kooperaci se školami na Slovensku. Šlo o výměnný projekt vedoucí děti k čtení a většímu zájmu o knížky.

Škola využila také nabídky Loutkového divadla Ostrava a žáci 3., 4. a 5. třídy se zúčastnili divadelního představení Plast'áci útočí.

Škola je zapojena do projektu MŠMT na podporu zdraví Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Pro lepší rozvoj tělesné zdatnosti a obratnosti žáků jsme se opět zapojili do plnění disciplín projektu Olympijského víceboje.

Úspěchy v soutěžích

V průběhu roku jsme se účastnili okresního kola ve florbalu, ze kterého jsme si odvezli účastnický list. Stejně tak jsme absolvovali vědomostní soutěž Lichnovský chytrolín. Ostatní soutěže byly zrušeny (COVID-19). Polednice, Vosa parádnice, Bleší cirkus. To je jen malá ukázka básní, které jsme mohli slyšet na recitační soutěži pořádané každoročně pro děti základních a středních škol. Naši školu reprezentovali čtyři žáci a předvedli velmi pěkné výkony. Mezi dvěma postupujícími do okresního kola v Novém Jičíně je také naše žákyně ze 3. třídy, která uspěla s básničkou Uspávanka s popelčíným oříškem. Snaha postupujících dětí byla oceněna nejen diplomy, ale i poukázkami do knihkupectví, kde si určitě vyberou další zajímavou knihu.

Vybavenost školy

Ve škole se do tříd zakoupila spousta učebních pomůcek. Pořádily se skříně pro pomůcky do jednotlivých tříd a také byla zútněna letní dílna. Do školní družiny se zakoupil nábytek – kuchyňka.

Zřizovatel školy v průběhu prázdnin zajistil opravy na fasádě nové přístavby - projekt financovaný z Evropského fondu pro regionální rozvoj – IROP na přístavbu dvou učeben nad výdejnou stravy včetně jejich celkového vybavení a počítačové sítě.

V budově mateřské školy se malovalo - místnost VV a celé oddělení mladších dětí. Do jedné ze tříd byl pořízen nový koberec a dovybavily se dětským nábytkem.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce 2019/2020 nebyla na škole provedena inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

dlouhodobý majetek

DHM	441 164,00 Kč
DDHM	3 524 139,18 Kč
DDNM	72 012,00 Kč

A příjmy - dotace ze SR 10 547 449,00 Kč

A výdaje ze SR

1. prostředky na platy celkem	7 617 499,00 Kč
2. OON	23 450,00 Kč
3. odvody ZP, soc. poj., FKSP	2 734 947,28 Kč
4. náhrady mzdy za nemocenskou	41 929,00 Kč
5. učebnice a školní potřeby	8 761,68 Kč
6. učební pomůcky	20 529,47 Kč
7. plavecký výcvik	26 400,00 Kč
9. cestovné a stravné	0,00 Kč
10. zákonné pojištění	29 889,72 Kč
11. vzdělávání	23 365,00 Kč
12. OOPP	20 677,85 Kč
výdaje ze SR celkem	10 547 449,00 Kč

A 0 Podpora výuky plavání

příjmy dotace 8 880,00 Kč

výdaje 8 880,00 Kč

A 1 Projekt OP VVV

příjmy dotace 48 794,59 Kč

výdaje 48 794,59 Kč

z toho: učební pomůcky, učebnice 2 845,36 Kč

	vzdělávání, cestovné	31 000,00 Kč
	mzdové náklady a pojištění	3 114,23 Kč
	ostatní	11 835,00 Kč
A 2	Projekt OP VVV - šablony II	
	příjmy dotace ze SR	143 448,00 Kč
	výdaje	143 448,00 Kč
	z toho: učební pomůcky, učebnice	6 736,00 Kč
	vzdělávání, cestovné	76 088,00 Kč
	mzdové náklady a pojištění	8 250,00 Kč
	ostatní (dílky, administrace projektu)	52 374,00 Kč
A 3	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	
	příjmy dotace	103 662,95 Kč
	výdaje	103 662,95 Kč
	1. prostředky na platy celkem	76 335,00 Kč
	2. odvody ZP, soc. poj., FKSP	27 327,95 Kč
	3. odvody ZP, soc. poj., FKSP	
B	přijaté příspěvky na činnost od zřizovatele	1 360 000,00 Kč
	čerpání z rezervního fondu	10 475,28 Kč
B	neinvestiční výdaje	1 334 876,31 Kč
C	příjmy z ostatních zdrojů	167,80 Kč
	z toho: úroky a ostatní výnosy	167,80 Kč
C	výdaje z ostatních zdrojů	0,00 Kč
D	ostatní příjmy	829 475,65 Kč
	z toho: stravné	693 080,25 Kč
	školné MŠ a ŠD	123 700,00 Kč

	žáci (sběr)	12 695,40 Kč
D	výdaje z ostatních příjmů	829 475,65 Kč
	z toho: potraviny	688 915,25 Kč
	drobný majetek do 3 000,-	6 527,15 Kč
	majetek nad 3 000,-	9 590,00 Kč
	učební pomůcky	5 766,90 Kč
	školní pomůcky, knihy	30 863,72 Kč
	drobný majetek do 500,-	2 319,15 Kč
	režij. materiál, kanc.potřeby, drobné služby, exkurze	72 798,08 Kč
	aktivita žáků (sběr)	12 695,40 Kč

Příjmy celkem		Výdaje celkem	
A	10 547 449,00 Kč	A	10 547 449,00 Kč
A 0	8 880,00 Kč	A 0	8 880,00 Kč
A 1	48 794,59 Kč	A 1	48 794,59 Kč
A 2	143 448,00 Kč	A 2	143 448,00 Kč
A 3	103 662,95 Kč	A 3	103 662,95 Kč
B	1 370 475,28 Kč	B	1 334 876,31 Kč
C	167,80 Kč	C	0,00 Kč
D	829 475,65 Kč	D	829 475,65 Kč
	13 052 353,27 Kč		13 016 586,50 Kč

Hospodářský výsledek	35 766,77 Kč
-----------------------------	---------------------

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci výzvy OP VVV „Výzvy Šablony II“ byl naší škole schválen projekt „Učíme se navzájem II.“ Probíhá v období 1.9.2019 až 31.8.2021 a je podpořen částkou 1 120 017,00 Kč. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, spolupráce s veřejností. V tomto školním roce byla z projektu financována činnost na vzdělávání pedagogů. V MŠ a ŠD proběhly projektové dny.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zaměřujeme se na vzdělávání v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a na vzdělávání nadaných žáků. Jedna zaměstnankyně si rozšiřuje a dokončuje své vzdělání studiem výchovného poradenství na Ostravské univerzitě.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do projektů MŠMT na podporu zdraví Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme se školami v našem okolí, především pak s těmi, na které přecházejí naši žáci na druhý stupeň - ZŠ Tyršova a ZŠ Záhumí ve Frenštátě p.R. Pokračujeme ve spolupráci s dalšími školami – ZŠ Lubina, ZŠ Mniší, ZŠ Závišice, ZŠ Rybí. Unie rodičů každoročně organizuje pro děti mikulášskou nadílku, maškarní ples a Den dětí. Spolek Tichánek připravuje oslavu Dne Země.

Školská rada se sešla v září a v červnu. Projednala a schválila školní řád na rok 2019/2020 a výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a také úpravy školního řádu na školní rok 2020/2021, byla informována o akcích školy, opravách a údržbě budov, byli seznámeni s informacemi o výuce v době uzavření školy, s dotazníkem ohledně distančního vzdělávání určeného pro zákonné zástupce, o složení pedagogického sboru pro školní rok 2020/2021, informace o zápisu dětí a žáků do MŠ a ZŠ, o schůzce pro rodiče žáků 1. třídy, o organizaci slavnostního ukončení školního roku 2019/2020. Členové školské rady byli informováni o plánech na další období a byli seznámeni s hospodařením školy za školní rok 2019/2020. V listopadu 2018 zastupitelstvo obce Tichá zvolilo zástupce do školské rady. V březnu 2019 proběhly volby předsedy a místopředsedy školské rady. Na škole nepůsobí odborová organizace.

Záměry

Výroční zpráva byla zpracována na základě vlastního hodnocení školy. V rámci materiálně technického zabezpečení je stále pro nadcházející období prioritou rekonstrukce školní družiny a zajištění ekonomického vytápění spojené s novou přístavbou školy.

Přílohou této výroční zprávy jsou fotografie pořízené během školního roku 2019/2020.

V Tiché 7. 9. 2020

Mgr. Lucie Dobiášová, ředitelka školy