

- Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
- Tichá 282, 742 74 Tichá • IČO: 70986479 • datová schránka: 97zmifh
  - [www.zsticha.cz](http://www.zsticha.cz) • + 420 555 333 236 • [skola@zsticha.cz](mailto:skola@zsticha.cz)

Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace	
PROVOZNÍ ŘÁD ZŠ	
Číslo jednací	<b>ZŠ-TICHÁ-27/2026</b>
Vnitroorganizační směrnice číslo	<b>3.1</b>
Spisová znak	<b>1.1.3</b>
Skartační znak	<b>A 10</b>
Vypracovala:	Mgr. Ivana Bednářová, zástupkyně ředitele školy pro 1. st. ZŠ
Schválil:	Ing. Petr Černošek, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	23. 1. 2026
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	26. 1. 2026
Zrušuje se předchozí znění této směrnice	ze dne 31. 8. 2023



# 1. Identifikační údaje

## 1.1 Údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace
Adresa školy	Tichá 282, 742 74 Tichá
Odloučené pracoviště	Tichá 278, 742 74 Tichá
IČO	70 986 479
IZO	102 232 687
RED IZO	600 138 089
Ředitel školy	Ing. Petr Černošek
Email školy	<a href="mailto:skola@zsticha.cz">skola@zsticha.cz</a>
Internetové stránky	<a href="http://www.zsticha.cz">www.zsticha.cz</a>
Telefon ZŠ	+ 420 555 333 236
Telefon MŠ	+ 420 556 720 236
Telefon ŠD	+ 420 728 237 935
Telefon ŠJ	+ 420 556 858 146

## 1.2 Zřizovatel

Název	Obec Tichá
Adresa	Tichá 1, 742 74 Tichá
IČO	47609737
Email	<a href="mailto:obecni.urad@ticha.cz">obecni.urad@ticha.cz</a>
Internetové stránky	<a href="http://www.ticha.cz">www.ticha.cz</a>
Telefon	556 858 128

podpis ředitele

razítko školy

## 2. Obsah

1.	Identifikační údaje .....	1
1.1	Údaje o škole .....	1
1.2	Zřizovatel .....	1
2.	Obsah.....	2
3.	Charakteristika školy .....	3
3.1	Velikost a úplnost školy.....	3
3.2	Součásti školy .....	3
3.3	Podmínky školy .....	3
3.4	Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití.....	3
3.5	Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy .....	4
4.	Režim dne .....	5
4.1	Dojíždění žáků .....	5
4.2	Školní družina.....	5
4.3	Vyučování .....	5
4.3.1	Vyučovací hodina Délka vyučovací hodiny činí 45 minut. Ve výuce se střídají různé formy a metody práce v souladu se školním vzdělávacím programem. ....	5
4.3.2	Přestávky .....	5
4.4	Režim práce na školním pozemku .....	5
5.	Zásobování vodou, pitný režim, stravování.....	6
5.1	Pitný režim .....	6
5.2	Stravování .....	6
6.	Vybavení školy.....	7
7.	Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek, větrání, osvětlení.....	8
7.1	Parametry mikroklimatických podmínek.....	8
7.1.1	Parametry mikroklimatických podmínek v zimním období .....	8
7.1.2	Parametry mikroklimatických podmínek v letním období.....	8
7.2	Větrání a kvalita vnitřního prostředí .....	9
7.3	Osvětlení .....	9
8.	Podmínky pohybové výchovy.....	10
8.1	Organizace a obsah pohybové výchovy.....	10
8.1.1	Struktura vyučovací hodiny tělesné výchovy.....	10
8.1.2	Výuka plavání .....	10
8.1.3	Tělovýchovné chvíle.....	10
8.1.4	Využití přestávek k pohybovým aktivitám .....	10
8.1.5	Otužování žáků .....	11
9.	Údržba školy .....	12
10.	Pracovní podmínky .....	13
11.	Podmínky provozu venkovních ploch .....	14
11.1	Rozsah a využití venkovních ploch .....	14
11.2	Údržba a péče o venkovní plochy .....	14
11.3	Kontrola bezpečnosti venkovních ploch.....	14
12.	Psychohygienická opatření .....	15
12.1	Ochrana žáků před přetěžováním a stresovými situacemi .....	15
12.2	Výchova ke zdraví .....	15
12.3	Výchova k pohybu.....	15

## 3. Charakteristika školy

### 3.1 Velikost a úplnost školy

Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti ročníky prvního stupně. Sídlí v budově z roku 1906, která se nachází v centru obce.

### 3.2 Součásti školy

	Počet tříd/ oddělení	Kapacita
ZŠ	5	100
ŠD	3	90
MŠ	3	70
ŠJ	-	220
ŠJ výdejna stravy	-	100

### 3.3 Podmínky školy

Škola disponuje pěti kmenovými učebnami, počítačovou učebnou, tělocvičnou, sborovnou a prostorami školní družiny. Je vybavena moderními učebními pomůckami a didaktickou technikou. Ve výuce se pravidelně využívají výukové programy a práce s internetem. Ve třídách jsou instalovány počítače, dataprojektory nebo interaktivní tabule; výuku dále podporuje sada tabletů.

Ve sborovně je umístěna centrální multifunkční tiskárna, některé třídy jsou vybaveny samostatnými tiskárnami. Tělocvična s hygienickým zázemím, školní družina a šatny se nachází v přístavbě z roku 1993. V těsné blízkosti školy je k dispozici multifunkční hřiště.

### 3.4 Zájmové činnosti školy, kroužky, sportovní vyžití

Žáci školy mají možnost výběru ze zájmových kroužků, jejichž nabídka je každoročně aktualizována dle personálních a organizačních možností školy a zájmu žáků.

Dopravní výchova je součástí výuky vybraných vzdělávacích oblastí. Škola využívá diagnostické nástroje projektu *Markétina dopravní výchova*, včetně podpůrných pracovních listů určených pro všechny ročníky. Současně škola spolupracuje s Městskou policií Frenštát pod Radhoštěm, zejména při využívání dopravního hřiště.

Školní družina realizuje svou činnost v prostorách schválených Krajskou hygienickou stanicí. Sportovní vyžití žáků probíhá v tělocvičně školy, na venkovním hřišti v areálu školy a na multifunkčním hřišti v blízkosti budovy školy.

Škola dále organizuje povinnou výuku plavání ve spolupráci s plaveckou školou Laguna a lyžařský kurz ve spolupráci se společností SUN Outdoor.

Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace  
• Tichá 282, 742 74 Tichá • IČO: 70986479 • datová schránka: 97zmifh  
• [www.zsticha.cz](http://www.zsticha.cz) • + 420 555 333 236 • [skola@zsticha.cz](mailto:skola@zsticha.cz)

### **3.5 Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy**

Pozemek a budova školy, včetně přístavby tělocvičny a prostor školní družiny, jsou ve vlastnictví obce Tichá. Škola tyto nemovitosti užívá na základě výpůjčky. Movitý hmotný majetek i nehmotný majetek jsou rovněž ve vlastnictví zřizovatele a škole jsou svěřeny k hospodaření.

Tělocvična školy, včetně souvisejícího sociálního zařízení, je mimo dobu výuky využívána také dalšími subjekty, zejména sportovními oddíly. Pronájem a organizaci využívání tělocvičny zajišťuje Obecní úřad Tichá.

## 4. Režim dne

Provoz školy se týká aktivit určených žákům ve věku zpravidla od 6 do 12 let.

### 4.1 Dojíždění žáků

Dojíždějící žáci využívají pravidelnou autobusovou dopravu z obcí Kunčice pod Ondřejníkem, Kopřivnice, Frenštát pod Radhoštěm a Kozlovice.

### 4.2 Školní družina

Školní družina je určena pro žáky I.–V. ročníku základní školy.

**Ranní družina:** 6:00–7:30

**Odpolední družina:** 11:35–16:30

### 4.3 Vyučování

**Začátek vyučování:** 7:50

**Ukončení vyučování:** 13:40

#### 4.3.1 Vyučovací hodina

Délka vyučovací hodiny činí 45 minut. Ve výuce se střídají různé formy a metody práce v souladu se školním vzdělávacím programem.

#### 4.3.2 Přestávky

- 8:35–8:50 – přestávka na svačinu
- 9:35–9:55 – přestávka na svačinu; současně je dle rozpisu tříd umožněn pobyt v tělocvičně, za příznivého počasí pobyt venku
- 11:35–12:05 – přestávka při výuce šesti vyučovacích hodin

### 4.4 Režim práce na školním pozemku

Práce na školním pozemku probíhají zejména v rámci pracovního vyučování, a to s ohledem na aktuální povětrnostní podmínky. Po ukončení prací mají žáci možnost osobní hygieny v přízemí budovy školy. Při práci na školním pozemku jsou žáci povinni používat pracovní oděv a obuv, které jim k tomuto účelu zajistí zákonní zástupci.

## 5. Zásobování vodou, pitný režim, stravování

Pitná voda je do objektu školy dodávána z veřejného vodovodu. Kontrolu dodržování hygienických limitů pitné vody zajišťuje provozovatel veřejného vodovodu v souladu s platnými právními předpisy.

### 5.1 Pitný režim

Pitný režim je ve škole zajištěn po celý den.

Zajištění pitného režimu provádí školnice.

Druh podávaných nápojů: různé druhy čaje a ovocných šťáv.

Frekvence a způsob podávání: žáci mají možnost průběžně čerpat nápoje z várnice umístěné ve školní jídelně; nápoje připravuje školnice.

Manipulace s nápoji: žáci si nápoje čerpají samostatně z uzavřené várnice opatřené kohoutkem.

### 5.2 Stravování

Ve škole je zřízena výdejna stravy. Obědy jsou dováženy z kuchyně mateřské školy.

Doba výdeje obědů je stanovena od 11:35 do 13:00.

Doba určená ke konzumaci oběda pro jednoho žáka činí přibližně 30 minut.

Škola je zapojena do programů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

## 6. Vybavení školy

Při pořizování vybavení školy, zejména nábytku a dalších zařízení, jsou od dodavatelů vyžadována osvědčení o vhodnosti a bezpečnosti pro využití ve školním prostředí.

Učebny a ostatní prostory školy jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků. Ve všech výukových prostorách je umístěno alespoň jedno umyvadlo s výtokem pitné vody. V učebnách jsou zřízeny relaxační koutky s kobercem.

Výměna vzduchu v učebnách a dalších prostorách je zajištěna přirozeným větráním prostřednictvím velkoformátových oken. Škola disponuje měřicím přístrojem pro sledování koncentrace oxidu uhličitého (CO<sub>2</sub>).

Rozmístění žáků v učebnách se řídí jejich tělesnou výškou; současně se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jiným zdravotním omezením žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic je dbáno na to, aby nedocházelo k jednostrannému zatěžování svalových skupin.

Tělocvična je vybavena zabezpečenými okny a svítidly opatřenými ochrannými kryty a sítěmi proti rozbití. Otevírání ventilačních oken je zajištěno proti úrazu. Součástí tělocvičny je nářadovna. Šatny jsou vybaveny věšáky a lavicemi. Po skončení hodin tělesné výchovy mají žáci možnost osobní hygieny.

Podlahy v učebnách, školní jídelně a školní družině jsou opatřeny povrchem z PVC. Na chodbách školy je použita dlažba nebo epoxidový povrch.

Centrální lékárnička, včetně traumatologického plánu a seznamu obsahu, je umístěna na chodbě v 1. patře školy. Obsah lékárničky je konzultován s poskytovatelem pracovnělékařských služeb. Doplnování obsahu provádí školnice vždy k zahájení školního roku a dále průběžně podle výsledků kontrol.

## 7. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek, větrání, osvětlení

### 7.1 Parametry mikroklimatických podmínek

Mikroklimatické podmínky v prostorách školy odpovídají požadavkům vyhlášky č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola teploty vzduchu v obytných místnostech je zajištěna nástěnnými teploměry umístěnými na vnitřních stěnách místností, minimálně **1 m nad úrovní podlahy**, mimo stěny s okny a mimo přímý dopad slunečního záření.

#### 7.1.1 Parametry mikroklimatických podmínek v zimním období

Učebny, pracovny, školní družina a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu žáků:

- minimální výsledná teplota vzduchu  
**tgmin = 20 °C**
- maximální výsledná teplota vzduchu  
**tgmax = 28 °C**
- rychlost proudění vzduchu  
**0,1–0,2 m·s<sup>-1</sup>**

##### Tělocvična:

- minimální výsledná teplota vzduchu  
**tgmin = 18 °C**
- maximální výsledná teplota vzduchu  
**tgmax = 28 °C**

Pokud minimální teplota vzduchu v uvedených prostorech **klesne po dobu tří po sobě jdoucích dnů pod stanovené hodnoty**, nesmí být provoz školy nebo dotčené části školy zahájen nebo musí být přerušen.

#### 7.1.2 Parametry mikroklimatických podmínek v letním období

Učebny, pracovny, školní družina, tělocvičny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

- maximální výsledná teplota vzduchu  
**tgmax = 28 °C**

Při extrémních venkovních teplotách, kdy je venkovní teplota vzduchu naměřená ve stínu vyšší než **30 °C**, nebo kdy je ve vnitřních prostorech překročena hodnota **tg<sub>max</sub> = 28 °C**, musí být zajištěno snížení tepelné zátěže žáků, zejména:

- úpravou režimu výuky,
- omezením pobytu v tepelně zatížených prostorech,
- zajištěním zvýšeného pitného režimu,
- případně pobyt mimo budovu školy.

## 7.2 Větrání a kvalita vnitřního prostředí

Větrání je součástí zajištění vyhovujících **mikroklimatických podmínek** v pobytových prostorech školy.

Všechny prostory určené k pobytu žáků v budově školy (učebny, šatny, hygienická zařízení, školní družina) jsou **přímo větratelné**. Výměna vzduchu je zajišťována především **přirozeným větráním** okny v průběhu vyučování i o přestávkách, v závislosti na aktuálních provozních a klimatických podmínkách.

Ve školní výdejně je výměna vzduchu zajištěna přímým větráním. Ovládání oken, ventilačních otvorů a stínících prvků je dosažitelné z úrovně podlahy a provedeno bezpečným způsobem.

Škola disponuje **přenosným měřicím přístrojem pro orientační sledování koncentrace oxidu uhličitého (CO<sub>2</sub>)** v pobytových místnostech. Měřicí přístroj slouží jako podpůrný nástroj pro **operativní posouzení potřeby intenzivnějšího větrání**. Obsluhu přístroje zajišťují vedoucí zaměstnanci školy. Naměřené hodnoty jsou využívány výhradně k řízení větracího režimu a nejsou stanoveny jako hygienický limit.

## 7.3 Osvětlení

Vnitřní prostory školy určené k výuce a dlouhodobému pobytu žáků mají zajištěno vyhovující denní a elektrické osvětlení v souladu s platnými právními předpisy a českými technickými normami.

Denní osvětlení je zajištěno přirozeným světlem, přičemž u většiny zrakových činností je směr denního osvětlení veden zleva a shora. Pro regulaci intenzity denního osvětlení, ochranu před oslněním a zajištění zrakové pohody jsou okna vybavena žaluziemi s natáčecími lamelami nebo roletami. Ovládání stínící techniky je zajištěno bezpečně z úrovně podlahy.

Elektrické osvětlení učeben je řešeno jako celkové osvětlení prostoru doplněné samostatným osvětlením tabule. Osvětlovací soustava odpovídá normovým požadavkům na vnitřní pracovní prostory. Úroveň denního i elektrického osvětlení v prostorech se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami.

Pracovní místa se zobrazovacími jednotkami jsou uspořádána tak, aby nedocházelo k oslnění žáků jasem osvětlovacích otvorů ani ke zrcadlení světelných zdrojů na obrazovkách. Osvětlení tabule splňuje normové požadavky; tabule mají matný povrch, s výjimkou tabulí, na které se nepíše křídou.

## 8. Podmínky pohybové výchovy

V budově školy se nachází jedna tělocvična, která je vybavena oddělenou nářadovnou. Vybavení tělocvičny je standardní a umožňuje plnění požadavků školního vzdělávacího programu. Součástí zázemí tělocvičny jsou sprchy a hygienická zařízení umístěná v nadzemním podlaží nad tělocvičnou.

Žáci základní školy se na hodiny tělesné výchovy převlékají ve svých třídách. Děti docházející z mateřské školy mají k dispozici šatny vybavené lavičkami a věšáky.

V areálu školy je k dispozici asfaltové hřiště a pískoviště pro skok do dálky. Pro pohybové aktivity žáků je využíváno multifunkční hřiště v obci.

Tělesná výchova je zařazena do rozvrhu jednotlivých ročníků v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně, zpravidla formou jedné vyučovací hodiny dvakrát týdně, a je organizována v první až páté vyučovací hodině.

### 8.1 Organizace a obsah pohybové výchovy

#### 8.1.1 Struktura vyučovací hodiny tělesné výchovy

Každá vyučovací hodina tělesné výchovy musí obsahovat:

- průpravná cvičení k hlavní pohybové činnosti,
- střídání zátěže s uvolněním,
- kompenzační a protahovací cvičení.

#### 8.1.2 Výuka plavání

Výuku plavání absolvují žáci I.–V. ročníku na krytém bazéně ve Frenštátě pod Radhoštěm podle harmonogramu plavecké školy. Povinná plavecká výuka je realizována u žáků II. a III. ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem školy.

#### 8.1.3 Tělovýchovné chvíle

V průběhu vyučování jsou pravidelně zařazována krátká kompenzační a uvolňovací cvičení. V každé vyučovací hodině je dbáno na to, aby žáci alespoň jednou změnili polohu těla.

#### 8.1.4 Využití přestávek k pohybovým aktivitám

Během přestávek mohou žáci pobývat ve třídách nebo na chodbách školy a využívat pitný režim ve školní jídelně. O přestávce po druhé vyučovací hodině mohou žáci využívat tělocvičnu školy a za příznivého počasí také venkovní zpevněné plochy v areálu školy. K organizaci slouží rozpis tříd. Dohled nad žáky při pobytu venku nebo v tělocvičně zajišťuje třídní učitel.

### **8.1.5 Otuzování žáků**

Součástí podpory zdravého životního stylu a otuzování žáků je:

- pravidelné větrání učeben v průběhu každé vyučovací hodiny,
- dodržování předepsaných teplotních hodnot bez nadměrného přetápění tříd,
- používání lehkého a vhodného sportovního úboru v hodinách tělesné výchovy,
- dohled pedagogických pracovníků nad vhodným oblečením žáků během výuky a přestávek.

Tělocvična školy je mimo dobu výuky využívána také tělovýchovnými a sportovními oddíly v obci podle rozpisu stanoveného Obecním úřadem Tichá. Povinností vyučujících je před zahájením výuky zkontrolovat technický stav tělocvičného nářadí a náčiní.

Venkovní areál školy je žákům přístupný v souladu s provozním režimem školy a za dodržení stanovených pravidel bezpečnosti a dohledu.

## 9. Údržba školy

Rozsah povinností při čištění, úklidu a údržbě prostor školy je stanoven v pracovních náplních provozních zaměstnanců školy.

Úklid a čištění prostor školy jsou prováděny v následujícím rozsahu:

- **denně** je prováděno vlhké stírání všech podlah a ostatních povrchů; kobercové krytiny jsou čištěny vysáváním,
- **denně** je zajišťováno vynášení odpadků ze všech prostor školy,
- **denně** jsou za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem čištěna a dezinfikována umývadla, pisoárové mušle a záchodové mísy,
- **nejméně jednou týdně** jsou omývány omyvatelné části stěn hygienických zařízení a prováděna dezinfekce umýváren a záchodů,
- **nejméně jednou týdně** je prováděno čištění monitorů, klávesnic a dataprojektorů,
- **nejméně dvakrát ročně** je prováděno mytí oken včetně rámu a svítidel,
- **nejméně dvakrát ročně** je prováděn celkový úklid všech prostor školy,
- **malování prostor** je zajišťováno dle potřeby, zejména při zhoršení hygienického stavu nebo technického opotřebení povrchů.

Součástí úklidu je provádění běžné ochranné dezinfekce ve smyslu zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, jako preventivní opatření proti vzniku a šíření infekčních onemocnění.

## 10. Pracovní podmínky

Ve škole se nenacházejí pracoviště zařazená do kategorie rizikových pracovišť.

Škola má zpracovanou vnitřní směrnici k poskytování osobních ochranných pracovních prostředků (OOPP), které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců podle charakteru vykonávané práce. Seznam poskytovaných OOPP je pravidelně, nejméně jednou ročně, kontrolován a podle potřeby aktualizován.

Pro výuku jsou využívány pouze prostory, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost místností a jejich technické uspořádání v souladu s platnými právními předpisy.

Součástí vzdělávání jsou také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky jsou podle individuálních potřeb, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), zpracovávány individuální vzdělávací plány. Nedílnou součástí těchto plánů je i specifikace potřebných pomůcek a podpůrných opatření.

Časové rozvržení učiva, sestavení rozvrhu hodin a režim dne školy vycházejí z ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, v platném znění, a ze zásad stanovených ve školním vzdělávacím programu. Při jejich tvorbě je přihlíženo k věkovým zvláštěnostem dětí a žáků, jejich biorytmu a náročnosti jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Druhá přestávka je za příznivých klimatických podmínek využívána k pobytu žáků mimo budovu školy.

Pedagogičtí pracovníci ve třídách zajišťují vhodné podmínky pro výuku zejména:

- průběžným sledováním teploty v učebnách a zajištěním dostatečného větrání,
- umožněním pobytu žáků o přestávkách mimo učebnu,
- dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek,
- zařazováním relaxačních a kompenzačních chviliek během vyučování,
- regulací intenzity osvětlení třídy manipulací se žaluziemi.

Vyučující umožňují žákům pít během vyučování podle aktuální potřeby, zejména s ohledem na zdravotní stav žáka nebo aktuální klimatické podmínky. Současně vedou žáky k zásadám otužování a používání přiměřeného oblečení.

Pedagogičtí pracovníci sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí vzhledem k tělesné výšce žáků a ve spolupráci se školnicí zajišťují jejich výměnu za odpovídající velikosti. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku nebo jiným vhodným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se měnil úhel pohledu na tabuli.

Při výuce je dbáno na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin, zejména výchovou ke správnému sezení a držení těla.

Na počítačových pracovištích musí být pracovní místa uspořádána tak, aby volná plocha mezi předním okrajem desky stolu a spodní hranou klávesnice umožňovala oporu rukou a zápěstí. Povrch klávesnice i pracovní desky musí být matný, aby nedocházelo ke vzniku rušivých reflexů. Značení kláves musí být dobře čitelné a kontrastní. Rozměry pracovních stolů musí umožňovat variabilní uspořádání zobrazovací jednotky, klávesnice a dalšího příslušenství.

## 11. Podmínky provozu venkovních ploch

### 11.1 Rozsah a využití venkovních ploch

Venkovní prostory školy zahrnují následující plochy:

- zastavěná plocha základní školy, kůlny, vjezd a hřiště: **2 008 m<sup>2</sup>**,
- školní pozemek se zatravněnou plochou: **772 m<sup>2</sup>**,
- plocha v okolí tělocvičny: **1 048 m<sup>2</sup>**,
- **celková plocha venkovních prostor školy: 3 828 m<sup>2</sup>**.
- 

Venkovní plochy školy slouží zejména k pohybovým aktivitám žáků, přestávkovému pobytu, výuce tělesné výchovy, pracovních činností a činnostem školní družiny.

### 11.2 Údržba a péče o venkovní plochy

Školní pozemek je obhospodařován žáky základní školy v rámci výuky pracovních činností a činností školní družiny, vždy pod dohledem pedagogických pracovníků. Žáci se podílejí na udržování pořádku a čistoty, zejména při jednoduchých činnostech, jako je hrabání listí nebo sběr drobných větví.

Běžný úklid venkovních ploch, včetně hřiště, plochy kolem tělocvičny a přístupových komunikací ke škole, zajišťuje školnice.

Sekání travnatých ploch a zimní údržbu, zejména odklizení sněhu z venkovních komunikací a ploch v areálu školy, zajišťují pracovníci Obecního úřadu Tichá. Odklizení sněhu a zajištění bezpečného přístupu před hlavním vstupem do budovy školy provádí školnice.

### 11.3 Kontrola bezpečnosti venkovních ploch

Pedagogičtí pracovníci využívající venkovní plochy pro výuku nebo zájmové činnosti (vyučující tělesné výchovy, pracovních činností a vychovatelky školní družiny) jsou povinni před zahájením činnosti provést **vizuální kontrolu čistoty a bezpečnosti** těchto ploch.

V případě zjištění znečištění, výskytu nebezpečných předmětů nebo jiných závad, které by mohly ohrozit zdraví žáků, jsou tyto skutečnosti neprodleně oznámeny školnici, která zajistí odstranění zjištěných závad, případně informuje vedení školy.

Venkovní plochy jsou využívány pouze za podmínek odpovídajících bezpečnosti a aktuálním klimatickým podmínkám, s ohledem na zajištění pedagogického dohledu.

## 12. Psychohygienická opatření

### 12.1 Ochrana žáků před přetěžováním a stresovými situacemi

Třídní učitelé jsou seznámeni se zdravotním stavem žáků ve své třídě a v nezbytném rozsahu o něm informují ostatní pedagogické pracovníky, zejména vyučující tělesné výchovy. Dlouhodobá zdravotní omezení žáků (např. dietní opatření, alergie, astma) jsou evidována v elektronickém školním informačním systému.

Při výchovně-vzdělávacím procesu volí pedagogičtí pracovníci vhodné, věku přiměřené pedagogické postupy, které podporují pozitivní motivaci žáků a přispívají k prevenci nadměrné psychické zátěže.

Při prověřování znalostí a hodnocení výsledků vzdělávání přihlížejí vyučující k individuálním možnostem žáků, zejména k jejich zdravotnímu stavu, rodinné situaci a případné delší nepřítomnosti ve škole.

Pedagogičtí pracovníci objektivně informují zákonné zástupce o studijních výsledcích a schopnostech žáků. Současně dbají na dodržování délky vyučovacích hodin a přestávek a na vhodné členění vyučovacích hodin na části zátěžové a klidové.

### 12.2 Výchova ke zdraví

Pedagogičtí pracovníci dbají na pravidelné větrání učeben v průběhu vyučování a kontrolují přiměřenost oblečení žáků s ohledem na aktuální klimatické podmínky.

Žáci s příznaky infekčního onemocnění jsou učiteli nebo vychovateli neprodleně odděleni od kolektivu a předáni zákonným zástupcům v souladu s platnými hygienickými a provozními pravidly školy.

Žákům se zdravotním postižením je na základě doporučení lékaře nebo školského poradenského zařízení umožněno využívání dvojích učebnic nebo jiných podpůrných opatření.

Třídní učitelé systematicky vedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

### 12.3 Výchova k pohybu

Třídní učitelé informují zákonné zástupce o významu dodržování režimu dne, zejména o potřebě pravidelného pohybu na čerstvém vzduchu, dostatečného spánku a zdravé výživy.

Vyučující tělesné výchovy věnují zvýšenou pozornost vytváření pozitivního vztahu žáků k pohybu, rozvoji jejich tělesné zdatnosti a zvyšování odolnosti vůči fyzické zátěži.

Činnost školní družiny je vychovatelkami směřována k pohybovým aktivitám a pobytu venku, pokud to umožňují aktuální klimatické a provozní podmínky.

V průběhu vyučovacích hodin zařazují pedagogičtí pracovníci pravidelně relaxační a kompenzační cvičení, zejména formou tělovýchovných chviliek a dechových cvičení.

Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace  
• Tichá 282, 742 74 Tichá • IČO: 70986479 • datová schránka: 97zmifh  
• [www.zsticha.cz](http://www.zsticha.cz) • + 420 555 333 236 • [skola@zsticha.cz](mailto:skola@zsticha.cz)

Ve spolupráci se zákonnými zástupci usměrňují pedagogičtí pracovníci děti a žáky k vhodnému výběru mimoškolních aktivit s pohybovým a tělovýchovným zaměřením.